



087/13

Universidad Nacional de Lanús

Lanús, 24 de abril de 2013

VISTO, la Misión explícita de la UNLa en el Estatuto que indica la necesidad de “promover la vinculación y reflexión permanente entre la academia y las políticas públicas”; el Expediente N° 1144/13 correspondiente a la 2° Reunión del Consejo Superior del año 2013 y, la propuesta del Programa de Formación de Dirigentes en Gestión Pública y Social; y,

CONSIDERANDO:

Que, el Consejo Interuniversitario Nacional en su declaración “Las Universidades Públicas en el año del Bicentenario” pone de relieve el papel de la Universidad Pública como agente movilizador del desarrollo humano, del conocimiento e inclusión e integración social;

Que la Universidad Nacional de Lanús desde su fundación ha comulgado con estos principios al definirse como Universidad Pública urbana comprometida con su comunidad;

Que forma parte del Proyecto Institucional de la UNLa coadyuvar al desarrollo social, político, económico y cultural de la región y a la formación en la gestión y resolución de problemas de sus estudiantes en particular;

Que el Consejo Superior, en la 2° Reunión del corriente año, ha considerado el contenido de la propuesta el que se encuentra dentro de las facultades;

Que es atributo del Consejo Superior normar sobre el particular conforme el Artículo 31 inc. a) y d) del Estatuto de la Universidad;

Por ello;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS
RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de Formación de Dirigentes en Gestión Pública y Social, dependiente del Rectorado de la Universidad, cuyo contenido se detalla en el anexo de ocho (8) fojas, el que forma parte de la presente.

ARTICULO 2°: Delegar en la persona del Vicerrector, la organización y dirección del mismo.

ARTICULO 3°: Regístrese, comuníquese y cumplido archívese

Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez Oscar Tangelson



Universidad Nacional de Lanús
Programa de Formación de Dirigentes en Gestión Pública y Social

1. Presentación

Desde el año 2003, en la Argentina se han producido una serie de transformaciones en el plano político, económico, social y cultural. Estos cambios, iniciados originalmente por el Presidente Néstor Kirchner y luego continuados y profundizados por la actual administración de la presidenta Cristina Fernández de Kirchner, han dejado profundas huellas en términos de justicia, integración, inclusión y democracia con sentido social.

Luego de una larga década de neoliberalismo en la que la política fue denostada y el Estado cedió paso al mercado en la regulación y coordinación del quehacer público, la Argentina presenta hoy un marco democrático y de derecho opuesto al que identificó al período señalado. La etapa actual se caracteriza por contar con una alta movilización de los sectores políticos y sociales, y se ha vuelto a colocar al Estado, la política, la solidaridad y el compromiso en el centro de la vida de la comunidad.

En este proceso destacamos el ingreso masivo de los jóvenes a la política; el desarrollo de movimientos sociales aglutinadores de identidades y necesidades diversas; la dinamización y la estructuración de variadas organizaciones sociales y políticas; el fortalecimiento de cooperativas, mutuales, microemprendimientos productivos y otras manifestaciones de la economía social; la recuperación de fábricas con las consecuentes iniciativas de autogestión llevadas a cabo por sus propios trabajadores; el impulso de una variada gama de iniciativas de gestión asociada entre el Estado y la comunidad; además del despliegue de experiencias diversas que nuclea inquietudes deportivas, culturales, recreativas, humanitarias y solidarias.

Se observa que no se trata de experiencias aisladas y particulares, sino que tienden progresivamente a articularse entre sí, produciendo una trama de redes que trascienden los objetivos inmediatos de las organizaciones para mostrar la existencia de inquietudes por proyectar lo individual en lo comunitario y de articular los intereses específicos de los grupos diversos con los intereses públicos de toda la ciudadanía.

El país vive un momento excepcional de emergencia de un proyecto nacional, en muchos aspectos de tipo fundacional, que no será resultado del diseño aislado de técnicos y académicos sino de la interacción de diversos actores y de la necesaria conformación de un bloque político que le dé sustento. El crecimiento justo y armónico de nuestro país supone la generación de sinergia entre el proyecto nacional y cada proyecto local, sea éste educativo, cultural, productivo, de salud, de trabajo o de recreación. Es de esperar que los proyectos locales sean un correlato del proyecto nacional, los medios para en que éste se inscriba en la comunidad y sea reconfigurado por ella. De este modo, dichos proyectos alimentarán y enriquecerán el proyecto nacional a la vez que se fortalecerá la trama política y social para debatir los problemas nacionales y diseñar la agenda pública.

Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez Oscar Tangelson



Los militantes territoriales que llevan a cabo estos proyectos comunitarios han de contar con una serie de saberes y herramientas que les posibilite llevar adelante acciones con capacidad de gestión en el seno de un proyecto amplio e integrador, nacional, popular y democráticamente orientado. En este contexto y a modo de respuesta a una necesidad que no admite dilaciones, resulta oportuno promover desde el ámbito universitario la creación y puesta en marcha de una estrategia de formación de dirigentes en competencias para la gestión pública y social en el marco de la construcción de una identidad incluyente, de pertenencia social, involucrada a la vez en el fortalecimiento de las instituciones democráticas y orientada hacia la conformación de un sujeto político socialmente comprometido.

Tal como expresa el Consejo Interuniversitario Nacional en su declaración “Las Universidades Públicas en el año del Bicentenario”, es imprescindible recuperar el papel histórico de la universidad como agente movilizador del desarrollo, como herramienta de inclusión y elemento de integración y cohesión social. La Universidad Nacional de Lanús reafirma el perfil –enunciado en sus documentos fundacionales– de universidad comprometida con las necesidades de la comunidad y presenta en consecuencia una propuesta alineada con las transformaciones antes mencionadas, conjugando calidad académica con inclusión social.

En función de lo anterior se presenta el siguiente Programa de Formación de Dirigentes en Gestión Pública y Social, que por su interés institucional funcionará en el ámbito del Rectorado de la UNLa y cuya organización y dirección estará a cargo del Vicerrector.

2. Objetivos

El Programa para la Formación de Dirigentes en Gestión Pública y Social tiene por objetivo formar dirigentes sociales y políticos en dos ejes:

- a) Teórico conceptual: Por esta vía se busca dotar al participante de herramientas para analizar los fenómenos sociales y políticos del país y la región.
- b) Aplicado: Incluye la adquisición de competencias para la gestión, para analizar y resolver problemas de la comunidad, buscar alternativas de solución y emprender líneas de acción transformadoras en interacción con otros actores de la comunidad.

El programa incluye entonces por un lado, el estudio del Estado, la sociedad y las políticas públicas en un sentido general, pero también supone la formación de los dirigentes como partícipes activos del propio escenario en el que despliegan sus tareas, motivo por lo cual se les brindará los instrumentos adecuados para el desarrollo de sus competencias de gestión en las cuestiones públicas.

Desde el punto de vista teórico conceptual, los dirigentes deberán tomar conocimiento del paradigma de pensamiento autónomo, a partir de la problemática propia de nuestra realidad, que brindan los pensadores nacionales como Jauretche, Scalabrini Ortiz, Hernández Arregui y otros. También necesitan comprender la naturaleza del Estado, entender la conformación sociopolítica de la sociedad y contar con una noción de las políticas públicas más importantes. A su vez, resulta

Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez Oscar Tangelson



indispensable brindarles herramientas para entender los fenómenos económicos, los relativos a la comunicación social y los medios, a las relaciones internacionales y a la integración latinoamericana en la etapa actual de la historia.

En relación con los conocimientos aplicados, el dirigente social y político deberá contar con capacidades para analizar problemas, imaginar alternativas, analizar su viabilidad y tomar decisiones; diseñar proyectos, presupuestarlos, conseguir recursos y organizarlos; programar cursos de acción, implementarlos y monitorearlos; gestionar organizaciones, pensar estratégicamente, dirigir y coordinar; liderar voluntades, comunicar adecuadamente, interpretar los puntos de vista del conjunto de los involucrados, administrar el conflicto y generar consensos.

Los dos niveles, el teórico conceptual y el aplicado, están íntimamente ligados y se nutren mutuamente. La perspectiva conceptual brindará el marco necesario para la capacitación en gestión, el marco político y de políticas públicas en el cual toman referencia las organizaciones y los proyectos. A su vez, a partir del análisis de problemas concretos relacionados con la gestión, se generan demandas de conocimiento y propuestas iluminadoras de la discusión política y una mayor madurez para la discusión y los aportes al proyecto nacional.

3. Destinatarios

El programa está dirigido a: dirigentes de organizaciones sociales y políticas, a agentes de las administraciones públicas municipales y de dependencias del Estado nacional o provincial ubicados en el territorio, así como a todos aquellos que estén en la búsqueda de una formación, introductoria e integral, en la construcción política y la formulación de políticas públicas.

4. Malla Curricular

La Malla Curricular está dividida en los dos ejes complementarios mencionados precedentemente, cada uno de los cuales contiene cinco módulos.

a) Eje Teórico Conceptual

1. Pensamiento Nacional

Propósito: Presentar el pensamiento generado a partir de las problemáticas de nuestra realidad, al calor de sucesivas luchas nacionales y populares. Se hace un recorrido por varios autores y conceptos a fin de identificar los aspectos centrales de la identidad nacional en el contexto latinoamericano.

Contenidos mínimos: El antiimperialismo latinoamericano. Nacionalismo, liberalismo y socialismo. Movimientos nacionales y populares. La irrupción de las masas y las transformaciones sociales. La cuestión de la dependencia y el subdesarrollo. Historia y política: formas diferentes de pensar nuestra historia. Los pensadores nacionales y la producción de conocimiento a partir de nuestros



problemas: José Hernández, Ugarte, Jauretche, Scalabrini Ortiz, Hernández Arregui, otros. Academicismo y pensamiento nacional.

2. Sociedad, Gobierno y Políticas Públicas.

Propósito: Brindar herramientas para comprender las estructuras gubernamentales y los caminos de participación de la sociedad civil en el desarrollo de las políticas públicas.

Contenidos mínimos: Estado y Gobierno. Órganos de gobierno y estructuras organizativas de la Administración Pública. Articulación entre el Estado y la sociedad civil. Organizaciones gremiales, no gubernamentales, comunitarias y asociaciones varias. El proceso de elaboración de Políticas Públicas. Políticas públicas, planes, programas y proyectos. La participación de la comunidad: demandas, propuestas, deliberación, cogestión, control social.

3. Comunicación y Medios

Propósito: Dimensionar la importancia de la comunicación en el desarrollo de la capacidad política de la comunidad como así también en su participación en la formación de la agenda pública, en el debate sobre los principales problemas y en la búsqueda de las mejores soluciones.

Contenidos mínimos: Políticas públicas de comunicación. Concentración de medios: problemas que acarrea a la democracia. La nueva relación entre política, comunicación y medios. Nuevos espacios de comunicación. La democratización de la comunicación. Necesidad del desarrollo de la capacidad de gestión y de producción de contenidos desde la comunidad. Lineamientos básicos.

4. Economía Política (para no economistas)

Propósito: Presentar conceptos básicos de economía para mejorar el análisis de la realidad económica. Con este módulo se busca brindar elementos básicos para entender la economía Argentina y su funcionamiento en el contexto mercado mundial.

Contenidos mínimos: Factores productivos. Bienes económicos. Oferta y demanda. Monopolio y formación de precios. Inflación. Política monetaria, fiscal y productiva. Sistemas económicos: proteccionismo y liberalismo. Política de importación y exportación. Balanza de pagos. Superávit y déficit. Sustitución de Importaciones. Ventajas comparativas de la Argentina y América Latina. Crecimiento con inclusión social. Cómo seguir las noticias económicas a través de los medios.

5. Integración Regional

Propósito: Exponer las políticas integración en América Latina, situando el foco en aquellas que han surgido en las últimas décadas. Analizar las relaciones de fuerza en el escenario mundial.

Contenidos mínimos: Varios estados ¿una sola nación? Las raíces de la integración: Bolívar y San Martín. El pensamiento antiimperialista temprano. El proyecto de la Patria Grande. Latinoamericanismo y panamericanismo. Las experiencias de integración en América Latina: MERCOSUR. UNASUR. ALBA. Soberanía y descolonización. Otros organismos regionales (CELAC, Comunidad Andina, etc.). Los límites de la OEA y el ALCA.

Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez Oscar Tangelson

**b) Eje de Herramientas para la Gestión****6. Análisis Político**

Propósito: Brindar herramientas para comprender la construcción de poder y los actores intervinientes en el proceso, así como mejorar la lectura de la realidad política en lo que hace a los quiebres, las continuidades, las disputas y las negociaciones en el orden social.

Contenidos mínimos: Régimen político y democracia. Análisis de las relaciones de fuerza. Actores políticos: partidos políticos, movimientos sociales, grupos de interés. La mutua implicación entre “sujeto político” y “proyecto nacional”. Bloques de poder y hegemonía. Bloques de poder y relaciones de fuerza en la Argentina del siglo XX. El resurgimiento del bloque nacional popular en diversos países de América Latina. Análisis de coyuntura y análisis de largo plazo.

7. Análisis de Problemas y Toma de Decisiones

Propósito: Brindar herramientas para el diagnóstico y análisis de problemas como así también para elaborar las alternativas plausibles de solución.

Contenidos mínimos: Diagnóstico y análisis situacional. Elementos cuantitativos y cualitativos del diagnóstico. Enfoque integral: Análisis de problemas (modelo problemático integrado) y de actores (intereses, posicionamiento, recursos). Árbol de objetivos. Construcción de viabilidad. Análisis de alternativas (según recursos disponibles y voluntades políticas).

8. Formulación de Proyectos y Programas

Propósito: Dotar al dirigente de herramientas y modelos para participar en el diseño de proyectos y programas sociales.

Contenidos mínimos: Relación del proyecto o programa con los problemas, las necesidades y las oportunidades. El marco lógico, metas y tiempos. Cronograma de actividades y tareas. Recursos y presupuestación. Asignación de responsabilidades y organigrama. Comunicación. Procedimientos de trabajo. La evaluación y el monitoreo como medios para aprender y mejorar la gestión. Diseño de una guía de evaluación.

9. Gestión de Organizaciones

Propósito: Brindar herramientas para concebir la organización como la coordinación de un conjunto de recursos, conocimientos, personas y tiempo para alcanzar objetivos y llevar a cabo proyectos o actividades varias.

Contenidos mínimos: Modelos y diseño organizacional. Organización y dirección del personal. Definición de objetivos comunes. Coordinación. Organización de la comunicación interna y externa. Técnicas de trabajo en equipo. Asignación de roles y normas. Optimización del tiempo. Articulación intersectorial e interjurisdiccional con otras organizaciones. Administración del presupuesto.

Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez Oscar Tangelson



Seguimiento de actividades y de las lecciones de la experiencia. Análisis FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas).

10. Liderazgo, Dirección y Coordinación

Propósito: Acercar herramientas para el análisis y el ejercicio del liderazgo en la coyuntura política actual.

Contenidos mínimos: El liderazgo y el poder como capacidad de gobierno. Tipos y facetas del liderazgo. Dirección y Coordinación. Orientación, catalización, estimulación y participación. Coordinación de trabajos en equipo. Manejo de conflictos. Liderazgo, responsabilidad y valores. La importancia de la comunicación.

Módulos

Eje Teórico Conceptual	Eje de Herramientas para la gestión
Pensamiento Nacional	Análisis Político
Sociedad, Gobierno y Políticas Públicas	Análisis de Problemas y Toma de Decisiones
Comunicación y Medios	Formulación de Proyectos y Programas
Economía Política (para no economistas)	Gestión de Organizaciones
Integración Regional	Liderazgo, Dirección y Coordinación

5. Dinámica y Plan de Trabajo.

El programa tendrá una duración de 6 meses y constará de una línea de trabajo presencial y otra virtual. La instancia presencial consistirá en una jornada intensiva un cada dos semanas, que incluirá el dictado de clases, actividades de taller y una conferencia final a modo de cierre (a cargo de una figura política de la gestión pública, quien disertará sobre un tema relacionado con el módulo trabajado durante el día).

Cada jornada seguirá aproximadamente el siguiente cronograma:

- 10:00hs a 13:00hs
Clase teórica con un recreo de 15 minutos. La primera mitad estará dedicada a la exposición teórica del docente a cargo. La segunda mitad se utilizará para la presentación de inquietudes, dudas, comentarios y debate entre los participantes y los docentes.
- 14:30hs a 16:30

Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez Oscar Tangelson



087/13

Universidad Nacional de Lanús

Taller. Punto de partida del trabajo práctico sobre los temas abordados en la clase teórica. Se sentarán las bases para el trabajo a continuar bajo la modalidad virtual con asistencia del tutor (la fecha de presentación de los trabajos prácticos se acordará con el tutor virtual).

- 17:00
Conferencia de Cierre.

Habrán un total de doce jornadas intensivas. La primera tendrá carácter introductorio y constará de una conferencia inaugural de la Rectora y una presentación del Programa por parte del Vicerrector por la sesión de la mañana. En la sesión de la tarde se brindará una capacitación para el manejo de las herramientas virtuales.

Cinco clases se dedicarán a los módulos pertenecientes al eje teórico conceptual y otras cinco a los del eje de herramientas para la gestión, según la malla curricular expuesta anteriormente. Las clases correspondientes a uno y otro módulo serán alternadas.

La última jornada tendrá carácter sumativo y se dedicará al debate (organizado sobre la base de consignas previamente presentadas) de conceptos centrales de los módulos del eje teórico conceptual y a la exposición y discusión de casos prácticos correspondientes a los módulos aplicados. Se trabajará en la articulación entre los distintos elementos conceptuales del primer eje y las herramientas diversas para la gestión del segundo eje.

Complementariamente, se llevarán a cabo actividades a través de un entorno virtual (se utilizará la Plataforma Moodle del Campus Virtual UNLa) durante los días restantes de la quincena. A tal fin se constituirán “aulas virtuales” que serán espacios para la orientación del aprendizaje y profundización en la comprensión de textos, para la reflexión a partir de ámbitos de debate –foros de discusión—, para evacuar dudas a través del mail interno y foros de consulta, y para realizar trabajos prácticos individuales y grupales. También por este medio se compartirán materiales adicionales, recursos multimediales, hipertextos y acceso a redes.

Las aulas virtuales estarán a cargo de tutores que serán responsables de la orientación y acompañamiento de los participantes, y estarán capacitados especialmente. Para aquellos participantes que no estén familiarizados con el uso de las TIC, se pondrá a disposición una capacitación breve en el uso de la plataforma.

Todos los materiales de estudio serán provistos por el Programa. A través del ingreso al Campus Virtual el participante tendrá acceso a los contenidos del Programa, al cronograma de trabajo, al material de lectura, a las consignas para los trabajos prácticos y también a foros de consulta y discusión. A través de la plataforma virtual se realizará la entrega y la recepción de los trabajos prácticos, con sus respectivas devoluciones. Desde la misma forma, los participantes podrán comunicarse e intercambiar información e ideas con los tutores y entre sí.

El Programa contará además con una Página Web con información actualizada sobre temas relacionados con los módulos, novedades e información de debate público o asuntos de gestión comunitaria.

Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez Oscar Tangelson



6. Carga horaria

La carga horaria total estará conformada por 96 horas en la instancia presencial y 80 horas de trabajo virtual, lo que suma un total de 176 horas.

7. Evaluación

Se entregará un certificado de aprobación del Programa de Formación de Dirigentes en Gestión Pública y Social a quienes hayan asistido al 70% de los módulos, realizado los trabajos prácticos en la misma proporción y participado en la jornada final, de carácter integrador.

Los participantes que no alcanzasen estos requisitos recibirán un certificado de asistencia por aquellos módulos en los que hubiesen participado.

8. Inscripción y costos

La inscripción se coordinará con la Secretaría Académica y, dada la importancia institucional del Programa, tendrá carácter gratuito. Una vez abierta la convocatoria se organizarán comisiones (aulas virtuales) para las actividades a distancia, a razón de 50 participantes por comisión. El Programa podrá ser financiado en el tiempo con recursos propios o de terceros, según las posibilidades presupuestarias de la UNLa.

9. Trabajo en Red con otras Universidades

Este Programa de Formación podrá ser implementado también a través de un grupo de universidades organizadas en red a tal efecto. Se podrá transmitir, por teleconferencias en tiempo real, tanto las clases de cada módulo como las conferencias vespertinas de las figuras políticas. Los encuentros presenciales pueden a su vez alternarse entre las universidades si se lo considera conveniente. Quienes cursen a distancia podrán intervenir en las clases para expresar sus inquietudes, participar de los debates y hacer preguntas al docente.

Al mismo tiempo, las clases estarán grabadas y disponibles en línea para ser ofrecidas en aquellos casos en que no se pueda establecer una conexión en tiempo real y también para quienes deseen acceder a ellas por fuera de los días y horarios de clases.

El plan de trabajo en el entorno virtual se podrá seguir en las mismas condiciones señaladas para el caso en que el Programa se desarrolle exclusivamente en la UNLa, es decir que tendrán acceso a la plataforma virtual con todas las herramientas que este medio ofrece.